

# **PLA OBERTURA COL·LEGI** **MONTSERRAT**

## **1. PRESENTACIÓ**

El pla d'obertura del Col·legi Montserrat forma part del conjunt de protocols i actuacions emmarcades dins les accions contra la situació sanitària provocada pel COVID 19

Les mesures dissenyades segueixen les recomanacions del Pla de desconfinament elaborat pel Ministerio de Sanidad i les disposicions que el Departament d'Educació, amb l'autorització del PROCICAT, publicà el dimecres, 20 de maig de 2020, el "Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021".

En cas d'ambigüitat, contradicció o manca de definició sempre seran d'aplicació les mesures marcades per les autoritats sanitàries i educatives. Sempre seran d'aplicació les mesures preventives de major abast.

Aquest pla no preveu la recollida de material escolar ni les pertinences de l'alumnat, per tant, s'informarà més endavant sobre com procedir per la recollida de material que ha quedat a l'escola.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, **acabarà en format telemàtic el 19 de juny.**

## **2. CONTEXT**

Com ja s'ha compartit amb les famílies, aquests mesos han estat per tots una experiència vital desafiant que ens ha portat a descobrir la importància de generar cultura adaptativa. És per això que hem posat l'esforç en prioritzar l'atenció als alumnes, tot oferint propostes curriculars significatives i acords amb la realitat viscuda, que els han permès continuar els processos d'aprenentatge de cadascuna de les etapes.

De la mateixa manera ha estat prioritari l'acompanyament, personalitzat i en grup, dels alumnes per donar el suport d'orientació, tutorial i emocional que és propi del projecte educatiu del Col·legi.

Durant aquest període, el Departament d'Educació es planteja per una banda, el suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que

suposa una titulació, en el nostre cas: 4t ESO, 2n de BATX, i per l'altra, l'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat no continuat ni fixe.

I paral·lelament, en l'etapa d'educació infantil, en el nostre cas 2ºn cicle d'Ed. Infantil (3-6), facilitar la conciliació en aquells casos on els pares hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

Cal tenir present que:

- El retorn presencial al centre per part dels alumnes **és voluntari per les famílies**.
- Es prioritzarà l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar.
- Les famílies que portin els infants a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una **declaració responsable**.
- El centre farà una previsió del nombre d'alumnes que s'hi reincorporaran durant el mes de juny, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5.
- No hi haurà servei de menjador ni d'acollida.
- No hi haurà servei de transport escolar.

### **3. ACTIVITATS QUE ES DURAN A TERME**

Aquestes activitats tenen **caràcter voluntari** i per aquest motiu, es garanteix la **continuitat de la docència telemàtica** fins la data de finalització del curs escolar, el 19 de juny.

És imprescindible ser molt puntual, tant a les entrades com a les sortides, per poder respectar les normes de salut que es necessiten complir. Passada l'hora assignada d'entrada i sortida, l'escola romandrà tancada.

El criteri que se seguirà per assignar un docent a cada grup és el de agrupar-los per referents, a excepció dels docents amb vulnerabilitat que no podran assistir al centre, en aquest cas el seu lloc l'ocuparà algú de l'equip docent del seu nivell educatiu.

#### **2n Cicle d'educació infantil (3-6 anys)**

Atenció en un espai específic per a l'alumnat d'ed. infantil (3-6) per facilitar la conciliació de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo.

L'horari serà el següent.

- P3: de 9 a 12h, en grups de 8 alumnes.
- P4: de 9.30 a 12.30, en grups de 10 alumnes.
- P5: de 10 a 13h, en grups de 10 alumnes.

Es faran diferents activitats a l'aula però no de caràcter lectiu.

### **Primària, Secundària i Batxillerat**

Tal i com estableix la norma, **la presència al centre dels alumnes d'aquests nivells educatius ha de ser voluntària i de forma puntual.** Es podrà fer amb tutoria individual o si s'escau de forma grupal amb els límits marcats. Aquesta és una mesura **excepcional i no continuada. Es farà amb sol·licitud de cita prèvia.**

#### **4. REQUISITS PER A PODER-SE INCORPORAR**

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta – amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència –, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.

- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies han de presentar el primer dia de retorn al col·legi una **declaració responsable**, d'acord al model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al col·legi de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

A l'entrada de l'Escola, es prendrà la temperatura abans d'entrar i els alumnes amb febre no podran entrar al centre.

## **5. PERSONAL DEL CENTRE (PROFESSORAT I PAS)**

El centre ha planificat l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme. La reincorporació dels docents es determinarà en funció de la demanda sol·licitada en cita prèvia.

La direcció ha informat a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. Això ha permès identificar el personal que pot participar en les activitats presencials.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons la darrera actualització de 22 de maig, del que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica severa, malaltia pulmonar crònica, insuficiència renal crònica, immunodepressió, càncer, dones embarassades, obesitat mòrbida (IMC>40) i més grans de 60 anys.

Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre el mes de juny.

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

## **6. ESPAIS I GRUPS**

### **a. Criteris d'ús d'espais i d'agrupament de l'alumnat**

- El centre ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests seran estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi.
- L'alumnat sempre haurà de ser el mateix i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. S'evitaran els canvis d'aula tant com sigui possible. En tot cas, si algú s'ha de moure, serà el docent.
- Els espais per a grups (de fins a 8 infants a P3, 10 a P4 i P5 ), s'han analitzat a partir dels principis següents:
  - a. La mesura bàsica de referència és 4 m<sup>2</sup> per alumne.
  - b. En el cas d'espais comuns que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
  - c. Si la superfície dels espais no permet acollir la ràtio establerta respectant els 4 m<sup>2</sup> per alumne, caldrà adequar l'ocupació.
  - d. Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup

## **b. Proposta de grups i d'espais**

La proposta de distribució dels espais per cada nivell educatiu agafant com a referència el màxim d'alumnes possible serà la següent: Menjador, Aules P2 i patis.

La resta d'espais de l'escola no es podran utilitzar i per tant, quedaran tancats.

## **7. FLUXOS DE CIRCULACIÓ**

- Per evitar l'aglomeració de persones en un mateix lloc del centre s'han establert circuits i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:
- Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, es faran per la porta negra, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.
- Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona.

- Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.
- Els pares i mares no podran accedir a l'interior del recinte escolar. Es recomana també que l'acompanyant sigui només un i que porti mascareta.
- Els docents vetllaran perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

## 8. MATERIAL ESCOLAR

- Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.
- Per a les **joguines i el material comú de plàstic** se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.
- No està permès portar joguines de casa.

## 9. HORARIS DELS GRUPS (d'entrada, sortida )

- La definició dels horaris serà adaptable, flexible i diferent en funció de la demanda de cita prèvia a la primària, ESO i Batx.
- A l'etapa d'educació infantil, l'horari marc serà de 9h a 13h i l'entrada a l'escola serà esglaonada, en funció dels alumnes.

## 10. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI

Tot el personal ha de conèixer les mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

### PRINCIPALS MESURES DE PROTECCIÓ:

#### a) Reforç de conductes saludables.

L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.



- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills (“estirant les ales”) o marcant l’espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.
- És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobretot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta

#### **b) Distanciament físic:**

- **Entrades i sortides.** Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d’edat, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d’aquestes distàncies.
- **Espai.** Es recomana que, a l’aula, cada infant disposi d’un espai mínim de **4 m<sup>2</sup>**. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d’infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat.
- **Cal evitar els canvis d’aula tant com sigui possible.** Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d’alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.
- En la mesura del possible, **s’evitaran els espais compartits**, els canvis d’aula i desplaçaments per l’interior del centre.

#### **c) Rentat de mans**

- Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l’ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.
- En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:
  - A l’arribada i a la sortida del centre educatiu
  - Abans i després d’anar al WC (infants continents)
  - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- En el cas del personal que treballa a l’escola, el rentat de mans es durà a terme:



- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Hi haurà diversos punts de rentat de mans amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
- En punts estratègics (entrada aules, recepció...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

#### **d) Mascaretes**

- Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país.
- Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.
- Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada.

### **11. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS**

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.
- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària. Se seguiran les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.
- Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.
- Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

#### **a) Neteja:**

Es farà amb aigua i sabó o els detergents que s'utilitzen habitualment

#### **b) Desinfecció:**

Hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:



- **Lleixiu:** es recomana fer una dissolució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- **Alcohol etílic entre el 62-71%:** es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- **Peròxid d'hidrogen al 0,5%:** es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

### **c) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció**

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans d'escalas
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes

- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

## **12. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID**

Davant la **presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

### **En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:**

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

### **En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:**

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes. En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.